

四川省高等学校课程思政示范课程申报书

课程名称：思想道德与法治

课程负责人：姜友维

联系电话：13982538573

推荐类别：
☒ 职业教育
☐ 普通本科教育
☐ 研究生教育
☐ 继续教育

推荐单位：四川职业技术学院

四川省教育厅
二〇二一年制

填 报 说 明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“职业教育”、“普通本科教育”、“研究生教育”、“继续教育”中选择一个选项填报。

2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

4. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	思想道德与法治
课程类型	☉公共基础课程 ○专业教育课程 ○实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	法学/马克思主义理论类/030503
一级学科/专业类代码	法学/03
课程性质	☉必修 ○选修
开课年级	高职高专 2021 级
学 时	48
学 分	3
最近两期开课时间	2021 年 3 月 1 日—2021 年 6 月 30 日（上传教务系统截图）
	2021 年 10 月 8 日—2022 年 1 月 10 日（上传教务系统截图）
最近两期学生总人数	4900
教学方式	○线下 ○线上 ☉线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 （序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人之内）								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1	姜友维	马克思主义学院	1974 .11	马克思主义学院院长	教授	1398 2538 573	32871 0386@ qq.co m	课程建设，课件制作，教案设计，教学指导。
2	刘光明	学报编辑部	1971 .12	学报编辑部副主编	副教授	1398 2580 931	57449 3424@ qq.co m	主讲教师，课程建设，课件制作，教案设计。
3	张家宁	马克思主义学院	1985 .09	马克思主义学院德育教研室主任	讲师	1898 0183 821	45133 6083@ qq.co m	主讲教师，课程建设，课件制作，教案设计，视频录制。

4	颜廷华	马克思主义学院	1969.12	无	副教授	13982561875	1055799737@qq.com	主讲教师，课件制作，教案设计，视频录制。
5	龚元园	马克思主义学院	1990.06	无	研究实习员	18116756583	1028545137@qq.com	主讲教师，课件制作，教案设计，视频录制。
6	米川	马克思主义学院	1994.12	无	助教	18980182344	1424884375@qq.com	主讲教师，课件制作，教案设计，视频录制。
7	王玲玲	马克思主义学院	1993.06	无	助教	18381672211	778446467@qq.com	主讲教师，课件制作，教案设计，视频录制。
8	卢霜	马克思主义学院	1996.09	无	助教	15528533986	302657526@qq.com	主讲教师，课件制作，教案设计。

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人情况	<p>（近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）</p> <p>（一）课程教学任务</p> <p>从事高等职业教育19年，现任我校马克思主义学院院长，长期从事大学生思想政治教育工作的。担任《思想道德与法治》课程教学、课程建设和实践教学任务。近5年《思想道德与法治》教学课时量为近200学时。组织和指导《思想道德与法治》课程教师参加校级、省级“精彩一课”和“教学能力大赛”等教学比赛；长期指导大学生青年马克思主义协会工作，组织和参与校内外《思想道德与法治》课程实践教学。</p> <p>（二）开展课程思政教学实践和理论研究情况</p> <p>课程思政教学实践：在学院优质校建设顶层设计框架下，负责思想政治“三全四方五平台”育人体系的建设工作。组织编撰《思想政治“三全四方五平台”育人体系建设方案》，建立机构、组建队伍、落实措施，全面协调直接推动项目实施。创新构建项目建设课堂、基地、活动、社团、网络五大平台，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，完成了2门</p>
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>“思政课程”和 4 个重点专业群“课程思政”教学资源库建设。建成大国工匠精神培育基地、艺术思想启迪中心、青年传媒中心，形成思想政治教育基地群，为学生《思想道德与法治》课程实践体验打下了坚实的基础。打造了《党在彝家儿女心中》等 9 大特色品牌节目，《我和我的祖国》、扶贫 MV《燃》、《检而言之》等一批具有影响力的网络思政作品。</p> <p>课程思政理论研究情况：先后参与主研四川省 2018-2020 年高等教育人才培养质量和教学改革项目“思想政治‘三全四方五平台’育人体系研究与实践”课题、四川高等职业教育研究中心“基于<工厂供配电>课程思政的高职教育课堂与实践教学”课题、院级“大学生思想政治教育互联网+的探索与实践”课题研究，均已结题，出版相关教材 3 部，论文 4 篇，为推进课程思政建设发挥了骨干作用。</p> <p>（三）获得教学奖励</p> <p>个人获奖：2018 年获国家级教学成果二等奖；2018 年获四川省第八届高等教育优秀教学成果一等奖；专著《高职院校思想政治理论课“三维课堂”立体化建设研究》获得遂宁市第十五次社会科学优秀成果“一等奖”；获得 2021 年四川省职业教育教学成果“二等奖”。</p> <p>指导教师和学生获奖：2021 年第四届高校大学生讲思政课公开课展示、高校大学生微电影展示均获省二等奖；2021 年指导米川老师参加四川省高校思想政治理论课青年教师“精彩一课”比赛思想道德与法治“二等奖”。</p>
教学团队情况	<p>（近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）</p> <p>示范课程成员刘光明近五年积极推广项目成果，作为遂宁市委讲师团成员，到遂宁市相关单位宣讲党的创新理论 50 余场次，并受聘于遂宁市纪委作为点评专家参与遂宁市阳光问廉直播节目，先后参与 10 余次直播。</p> <p>示范课程成员张家宁在学院优质校创建项目思想政治“三全四方五平台”育人体系的建设中，主要负责“艺术思想启迪中心”展览馆的创建和完善。同时，积极参与和配合其它示范课程的建设 and 打造。</p> <p>其它各项目成员都是《思想道德与法治》课程的主讲教师，在思想政治教育专题网站等建设、网络思政平台工作队伍培训、青马协会、雷锋协会、思政社团育人平台等项目建设工作都积极参与，共同进行示范课程资料收集、集体备课、课件制作、教案设计和课视频录制等工作。</p>

	<p>主要获奖如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 姜友维、刘光明、张家宁等参与项目“思想政治‘三全四方五平台’育人体系的构建与实践”获得四川职业技术学院第三届高等教育教学成果“特等奖”（2021.09）； 2. 姜友维、刘光明、张家宁等参与项目“思想政治‘三全四方五平台’育人体系的构建与实践”获得四川省2021职业教育教学成果“二等奖”（2021.12）； 3. 姜友维指导学生作品《勇于自我革命 争做“四个自我”先行者》获2021年四川高校大学生讲思政课公开课展示二等奖； 4. 姜友维指导学生作品微视频作品《颂百年风华 扬青春风采》获“我心中的思政课”获得2021年四川高校大学生微电影展示二等奖。 5. 刘光明获得2018年度遂宁市社科工作“先进个人”（2018.12）； 6. 张家宁获得2017年四川职业技术学院“优秀教育工作者”称号（2017.11）； 7. 张家宁获得2018年四川省第六届“导航名师”大学生创新创业指导课程教学大赛（专科组）“优秀奖”（2018.10）； 8. 张家宁论文《高职德育对乡镇基础教育的作用》获得四川省高职高专思政联盟2019优秀论文评选“三等奖”（2019.11）； 9. 张家宁获得“四川职业技术学院网络育人名师”称号（2019.12）； 10. 张家宁论文《论网络文化对高职大学生价值观的影响》获得成都职业技术学院思想政治理论课教学研究会2020学术年会论文“三等奖”（2020.11）； 11. 米川获得2021年四川省高校思想政治理论课青年教师“精彩一课”比赛思想道德与法治“二等奖”（2021.12）；
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内）

（一）以学校思政项目为依托，完善课程机制体制建设

参与思想政治“三全四方五平台”和学校“双高”建设思政项目，完善和落实学校“党委统一领导、党政齐抓共管”的三全育人体制机制。了解二级学院和职能部门所蕴含的思想政治工作元素，打破“条块分割”局面，实现协同联动育人，推动思政育人贯穿课程教学的全过程。

（二）整合思想政治教学资源，优化课程教学团队，聚力课程建设

坚持“走出去”和“引进来”相结合，整合学校、学生、企业、地方思想政治育人资源和力量。做到理论性与实践性、显性教育和隐性教育相结合，以贴近学生需求为导向，进行富有职业化和生活化的课程设计。积极参与学校“传帮带”工作，加入思政教师“提质培优”计划，参与课程教学比赛和科研建设任务，优化教学团体结构、聚力课程建设取得新成效。

（三）运用校内外思想政治教育训育平台，创新实践教学模式

全力参与搭建课堂阵地、实践基地、品牌活动、学生社团、互联互通五平台，形成了理论与实践相统一、课上与课后有衔接、线上与线下有互动的思想政治全方位教育体系。推进“思政资源库建设、师资队伍建设、社会服务”的多轮驱动效应，实现“校内外教学资源一体化、课程实践教学模式多元化”的格局。

五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

（一）参与学校思政建设项目，促进课程体系建设

党的十八大以来，习近平总书记在各种场合多次指出“高校要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”，突出立德树人的根本使命。坚守为党育人、为国育才的初心和使命，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的必然要求。德育教研室积极参与学校“高职院校思想政治‘三全四方五平台’育人体系的构建与实践项目和‘双高’思政板块，以此为契机进行《思想道德与法治》的课程体系建设。经过教学团队深入研究和实践，在课程建设、教学管理、课程设计上都取得了一定成效。

（二）整合教学资源，细化教学设计、优化教学方法

1. 整合教学资源：依托高职院校思想政治“三全四方五平台”育人体系的构建与实践项目，整合学校、家庭、企业、地方党政机关与科研机构多主体育人新模式，形成高职院校思想政治教育“三全融合、四方协同、五平台一体”系统育人方案，凝练了以学生自我教育为基础的课程教学模式，形成了《思想道德与法治》课程资源库。

2. 细化教学设计：在课程实施中以带给学生们一堂即有知识内核、又有心灵启发的思想政治教育课、让理论知识入脑入心为最终目标。根据学院及德育教研室的实际情况，课程选择学习通为主要教学平台，同时使用腾讯EV录屏为辅助软件。从新建、上传教学资源，到线下教学、与学生互动都能全方位的覆盖和顺利运行。教学做到了“以生为本、从心出发”，实现思政课育人育德、修身修心的教学效果。让学生全方位、多角度认识新时代、新梦想，为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

3. 优化教学方法：针对不同专题内容选择相应教学方式，尽力做到教学形式灵活多样。通过线下课堂对于理论性较强的专题进行细致讲解和小组讨论学习，而实践性和互动性较强的内容设计案例、视频和实训。

（三）持续提升教学能力，促进师生共同成长

课程教学坚持“以学生为本”的理念，注重人文关怀和心理疏导，尊重学生个性发展需求，切实促进教材体系向教学体系转化，在教学内容选取、教学方法、教学模式、教学评价等方面都紧密结合了高职学生的自身特点。教师和学生都参加了学校、省级的讲课比赛获得一定名次，共同收获了成长和进步。在全面提高育人质量，打造一流思想政治教育团队，凝练特色鲜明的思想政治教育育人模式等方面都取得了明显进步。

六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500 字以内）

（一）课程考核评价的方法机制建设情况

课程形成了理论知识和解决问题能力相结合的考核评价方法。在学校教务网站和部门网站上设置师生互评和交流的平台，实行形成性考核和终结性考核相结合的多样化考核方式。

形成性考核包括学生平时作业、课堂表现、考勤情况、自主学习等方面，占总评成绩的 60%；终结性考核包括闭卷在线客观题考试和书面笔试，占总评成绩的 40%。经过多年团队共同建设，课程已经形成专门的期末考核的客观题和主观题题库。

（二）校内外同行和学生评价

课程负责人经常参与校级、地方、省级的教学和科研交流，多角度分享课程建设经验和成果，获得与会专家、学者等高度赞赏和评价。课程近年来获得学生好评，成为我校大学生最受欢迎的思想政治理论课。

（三）教学改革成效和示范辐射情况

课程负责人和教学团队部分成员参与的“思想政治‘三全四方五平台’育人体系的构建与实践”项目获得 2021 年四川职业技术学院教学成果“特等奖”，四川省教学成果“二等奖”。该项目还得到广州番禺职业技术学院、雅安职业技术学院等省内外高校的推广和应用，均取得良好育人实效。以思德训育中心为基础的课程教学模式获得省内外及国内外的专家、同行等的来访、交流和考察。

七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用 1—2 个典型教学案例举例说明。500 字以内）

（一）完善思想政治“三全育人”体制机制，实践多层次协同育人方案

全面开展“三全育人”综合改革试点工作，以教材绪论为例，重构教材，以“新时代、梦想”、“新青年、新成长”为 2 个主题，推进课程育人与思政育人相结合，形成符合学生实际、受大学生喜爱的有思想深度、有情感温度的教学设计，实践既有学院和地方特色又具有推广意义的多层次协同育人方案。

（二）探索思想政治教育教学资源整合与教学方式多样化的新路径

在“以师为导、以生为本”的基础上，整合学校、学生、企业、地方党政机关四方育人功能，打造优秀教学团队，实施“三教改革”，全面提升教师教学和教材转化水平。运用好马克思主义学院的“思想道德训育中心”，开展校内课程实践教学，实现教学方式多样化、灵活化。坚持理论教育与实践养成相结合，丰富教学内容，创新教学形式，拓展实践平台。

（三）依据学校发展和专业特色，搭建了信息化的课程教学平台

从学校发展和各专业人才培养目标出发，做到思政课程与课程思政相结合，课程搭建了多元化、信息化的网络育人平台。平台主要包括学习通、超星平台、部门网站、马院课程思政网站等。利用虚拟平台和新媒体技术让学生在中学、学中做，强化课程的实践性和操作性。

八、课程建设计划

（概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内）

（一）持续建设计划

1. 打造“课程思政”优秀教学团队，不断提升课程教学质量；
2. 形成多个思政课程示范课堂和省级示范课程；
3. 建设课程多主体考核平台和开发课程资源共享平台。

（二）需要进一步解决的问题

充分结合不同专业，做到课程教学对象化、专业化，整合线上线下资源，创新《思想道德与法治》课程育人机制，加强课程的实效性和影响力。

（三）主要改进措施

加大资金投入，加快信息化建设，打造一流课程团队，做到理论课程与实践课程相结合，加强实践课程建设。

组织保障：统筹规划并组织实施学校“双高建设”思政板块任务。

师资保障：配备学识水平高、年龄结构优、实践能力强的教学研究团队。

经费保障：学院双高建设下设思政项目专项经费支持。

九、附件材料清单

1. 最近两期开课时间教务系统截图
2. 《思想道德与法治》教学设计
3. 《思想道德与法治》教学实施报告
4. 视频资料链接（必须提供）

课程建设超星平台：

<https://mooc1-1.chaoxing.com/course/215284161.html>

5. 最近一学期的课程教案（必须提供）

(课程负责人签字。)

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人(签字)：

年 月 日

十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人(教学团队)政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委(盖章)

年 月 日

十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐，并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。

该课程如果被认定为“省级课程思政示范课程”，学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持，确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

(学校公章)

年 月 日